## CONSERVATORIO DI MUSICA "FRANCESCO VENEZZE" ROVIGO

## DCPL 52 CORSO DI DIPLOMA ACCADEMICO DI PRIMO LIVELLO IN VIOLA

Al termine degli studi relativi al Diploma Accademico di primo livello in Viola gli stadenti devono aver acquisito le conoscenze delle terniche e le competenze specifiche tali da consentire toro di realizzare concretamente la propria idea artistica. A tal fine sarà data particolare rilievo allo studo del repertoro più rappresentativo dello strumento - incluso quello d'insieme - e delle relative prassi esecutive, anche con la finalità di svilappare la capacità dello studente di interagire all'interno di grappi musicali diversamente compositi Tali obiettivi dovranno essere raggianti anche favorendo lo svilappo della capacità percettiva dell'udito e di internizzazione e con l'acquisizione di specifiche conoscenze relative ai modelli organizzativi, compositivi el analitici della musica ed alla loro interazione specifica cumi dovi essere dedicina all'acquisizione di alsqueitici dello sungisti consiste el monitori dell'improvisazione con l'acquisizione di specifiche conoscenze relative ai modelli organizzativi, compositivi el analitici della musica ed alla loro interazione dell'informatica musicale musicano nonche quelle oriente citativi al proprio dell'improvisazione. E' obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'improvisazione. E' obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'improvisazione. E' obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'improvisazione. E' obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'improvisazione. E' obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'improvisazione. E' obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'improvisazione. E' obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'improvisazione. E' obiettivo formativo del corso anche l'acquisizione di adeguate competenze nel campo dell'informatica musi

|   |  |  | PRIMO ANNO  |   |                                    |                |               |            |     |                         |                     |             |  |
|---|--|--|---|---|------------------------------------|----------------|---------------|------------|-----|-------------------------|---------------------|-------------|--|
| Tipologia delle attività<br>formative   | Area disciplinare  | Codice<br>settore  | Settore artistico-disciplinare                        | Campi disciplinari  | Tipologia di<br>insegnamento       | Ore di lezione | Ore di studio | Totale ore | CFA | Rapporto<br>ore/crediti | Tipo di valutazione | CFA to lali |  |
|   |  | COTP/06  | TEORIA, RITMICA E PERCEZIONE MUSICALE                 | Ear training  | LC                                 | 30             | 20            | 50         | 2   | 60%                     | Е                   |             |  |
| ATTIVITA' FORMATIVE   | Discipline teorico-analitico-pratiche                            | COTP/03  | PRATICA E LETTURA PIANISTICA                          | Pratica pianistica  | LI                                 | 15             | 60            | 75         | 3   | 20%                     | ID                  |             |  |
| RELATIVE ALLA<br>FORMAZIONE DI BASE   |  | COTP/01  | TEORIA DELL'ARMONIA E ANALISI                         | Teorie e tecniche dell'armonia                              | LC                                 | 40             | 110           | 150        | 6   | 27%                     | Е                   | 17          |  |
|   | Discipline musicologiche   | CODM/04  | STORIA DELLA MUSICA                                   | Storia e storiografia della musica                          | LC                                 | 30             | 70            | 100        | 4   | 30%                     | Е                   | İ           |  |
|   | Discipline interpretative d'insieme                              | COMI/01  | ESERCITAZIONI CORALI                                  | Musica d'insieme vocale e repertorio corale                 | LC                                 | 20             | 30            | 50         | 2   | 40%                     | ID                  |             |  |
|   | Discipline interpretative  | CODI/05  | VIOLA   | Prassi esecutive e repertori                                | LI                                 | 35             | 465           | 500        | 20  | 7%                      | Е                   |             |  |
| ATTIVITA' FORMATIVE   |  | COMI/05  | MUSICA D'INSIEME PER STRUMENTI AD ARCO                | Musica d'insieme per strumenti ad arco                      | LG                                 | 15             | 85            | 100        | 4   | 15%                     | ID                  | 33          |  |
| CARATTERIZZANTI   | Discipline interpretative d'insieme                              | COMI03   MUSICA DA CAMERA   Musica da camera   LG   20   105 | 125   | 5   | 16%                                | E              | 33            |            |     |                         |                     |             |  |
|   |  |  | COMI/02   | ESERCITAZIONI ORCHESTRALI                                   | Orchestra e repertorio orchestrale | LC             | 40            | 60         | 100 | 4                       | 40%                 | ID          |  |
| ATTIVITA' FORMATIVE<br>INTEGRATIVE E AFFINI   | Discipline didattiche  | CODD/07  | TECNICHE DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE<br>CORPOREA | Tecniche di consapevolezza ed espressione corporea          | LA                                 | 20             | 30            | 50         | 2   | 40%                     | ID                  | 2           |  |
| ATTIVITA' FORMATIVE<br>ULTERIORI  | Discipline della musica elettronica e delle tecnologie del suono | COME/05  | INFORMATICA MUSICALE                                  | Videoscrittura musicale ed editoria musicale informatizzata | LC                                 | 20             | 30            | 50         | 2   | 40%                     | Е                   | 2           |  |
| ATTIVITA' FORMATIVE<br>A SCELTA DELLO<br>STUDENTE   | [-]  | [-]  | [-]   | [-]   | [-]                                | [-]            | [-]           | 0          |     | [-]                     | [-]                 | 2           |  |
| ATTIVITA' FORMATIVE<br>RELATIVE ALLA PROVA<br>FINALE E ALLA<br>CONOSCENZA DELLA<br>LINGUA STRANIERA | Discipline linguistiche  | CODL/02  | LINGUA STRANIERA COMUNITARIA                          | Lingua straniera comunitaria                                | LC                                 | 30             | 70            | 100        | 4   | 30%                     | Е                   | 4           |  |
| TOTALE PRIMO ANNO   |  |  |   |   |                                    | 315            | 1135          | 1450       | 58  |                         |                     | 60          |  |

## SECONDO ANNO

| Tipologia delle attività formative                         | Area disciplinare                     | Codice<br>settore | Settore artistico-disciplinare         | Campi disciplinari  | otoqui<br>giadi | Ore di<br>lezion | Ore di<br>studio | Totale<br>ore | CFA | Rappo<br>rto<br>ore/er<br>editi | Tipo<br>di | CFA<br>tolali |
|--|---------------------------------------|-------------------|--|---|-----------------|------------------|------------------|---------------|-----|---------------------------------|------------|---------------|
| ATTIVITA' FORMATIVE<br>RELATIVE ALLA<br>FORMAZIONE DI BASE | Discipline teorico-analitico-pratiche | COTP/06           | TEORIA, RITMICA E PERCEZIONE MUSICALE  | Teoria della musica   | LC              | 20               | 30               | 50            | 2   | 40%                             | Е          | i             |
|  |                                       | COTP/03           | PRATICA E LETTURA PIANISTICA           | Pratica pianistica  | LI              | 15               | 60               | 75            | 3   | 20%                             | Е          | 1             |
|  |                                       | COTP/01           | TEORIA DELL'ARMONIA E ANALISI          | Teorie e tecniche dell'armonia                                      | LC              | 40               | 110              | 150           | 6   | 27%                             | Е          | 17            |
|  | Discipline musicologiche              | CODM/04           | STORIA DELLA MUSICA                    | Storia e storiografia della musica                                  | LC              | 30               | 70               | 100           | 4   | 30%                             | Е          |               |
|  | Discipline interpretative d'insieme   | COMI/01           | ESERCITAZIONI CORALI                   | Musica d'insieme vocale e repertorio corale                         | LC              | 20               | 30               | 50            | 2   | 40%                             | ID         | n             |
|  | Discipline interpretative             | CODI/05           | VIOLA                                  | Prassi esecutive e repertori  | LI              | 35               | 465              | 500           | 20  | 7%                              | Е          |               |
| ATTIVITA' FORMATIVE<br>CARATTERIZZANTI                     | Discipline interpretative d'insieme   | COMI/05           | MUSICA D'INSIEME PER STRUMENTI AD ARCO | Quartetto   | LG              | 25               | 100              | 125           | 5   | 20%                             | ID         | 34            |
|  |                                       | COMI/03           | MUSICA DA CAMERA                       | Musica da camera  | LG              | 20               | 105              | 125           | 5   | 16%                             | Е          | 34            |
|  |                                       | COMI/02           | ESERCITAZIONI ORCHESTRALI              | Orchestra e repertorio orchestrale                                  | LC              | 40               | 60               | 100           | 4   | 40%                             | ID         | n             |
| ATTIVITA' FORMATIVE<br>INTEGRATIVE E AFFINI                | Discipline interpretative d'insieme   | COMI/07           | MUSICA D'INSIEME PER STRUMENTI ANTICHI | Prassi esecutive e repertori d'insieme per voci e strumenti antichi | LG              | 20               | 30               | 50            | 2   | 40%                             | ID         | 2             |
| ATTIVITA' FORMATIVE<br>A SCELTA DELLO<br>STUDENTE          | [-]                                   | [-]               | (-)                                    | [-]   | [-]             | [-]              | [-]              | 175           | 7   | [-]                             | [-]        | 7             |
| TOTALE SECONDO ANNO  |                                       |                   |  |   |                 | 610              | 2265             | 3050          | 122 |                                 |            | 60            |

## TERZO ANNO

|   |                                       |                   | TERZU ANNO                              |  |        |                  |                  |               |     |                                 |            |               |
|---|---------------------------------------|-------------------|---|--|--------|------------------|------------------|---------------|-----|---------------------------------|------------|---------------|
| Tipologia delle attività formative  | Area disciplinare                     | Codice<br>settore | Settore artistico-disciplinare          | Campi disciplinari                             | gia di | Ore di<br>lezion | Ore di<br>studio | Totale<br>ore | CFA | Rappo<br>rto<br>ore/cr<br>editi | Tipo<br>di | CFA<br>tolali |
| ATTIVITA' FORMATIVE<br>RELATIVE ALLA<br>FORMAZIONE DI BASE  | Discipline teorico-analitico-pratiche | COTP/01           | TEORIA DELL'ARMONIA E ANALISI           | Teorie e tecniche dell'armonia                 | LC     | 40               | 110              | 150           | 6   | 27%                             | Е          |               |
|   | Discipline musicologiche              | CODM/04           | STORIA DELLA MUSICA                     | Storia e storiografia della musica             | LC     | 30               | 70               | 100           | 4   | 30%                             | Е          | 10            |
| ATTIVITA' FORMATIVE<br>CARATTERIZZANTI  | Discipline interpretative             | CODI/05           | VIOLA                                   | Prassi esecutive e repertori                   | LI     | 35               | 465              | 500           | 20  | 7%                              | Е          |               |
|   | Discipline interpretative d'insieme   | COMI/05           | MUSICA D'INSIEME PER STRUMENTI AD ARCO  | Quartetto                                      | LG     | 25               | 100              | 125           | 5   | 20%                             | Е          | 29            |
|   |                                       | COMI/02           | ESERCITAZIONI ORCHESTRALI               | Orchestra e repertorio orchestrale             | LC     | 40               | 60               | 100           | 4   | 40%                             | Е          |               |
| ATTIVITA' FORMATIVE<br>ULTERIORI  | Discipline musicologiche              | CODM/01           | BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA MUSICALE | Strumenti e metodi della ricerca bibliografica | LC     | 15               | 35               | 50            | 2   | 30%                             | ID         | 2             |
| ATTIVITA' FORMATIVE<br>A SCELTA DELLO<br>STUDENTE   | [-]                                   | [-]               | [-]                                     | [-]  | [-]    | [-]              | [-]              | 225           | 9   | [-]                             | [-]        | 9             |
| ATTIVITA' FORMATIVE<br>RELATIVE ALLA PROVA<br>FINALE E ALLA<br>CONOSCENZA DELLA<br>LINGUA STRANIERA |                                       |                   | PROVA FINALE                            |  |        |                  | 250              | 250           | 10  | 0%                              |            | 10            |
| TOTALE TERZO ANNO   |                                       |                   |   |  |        | 875              | 3550             | 5000          | 200 |                                 |            | 60            |